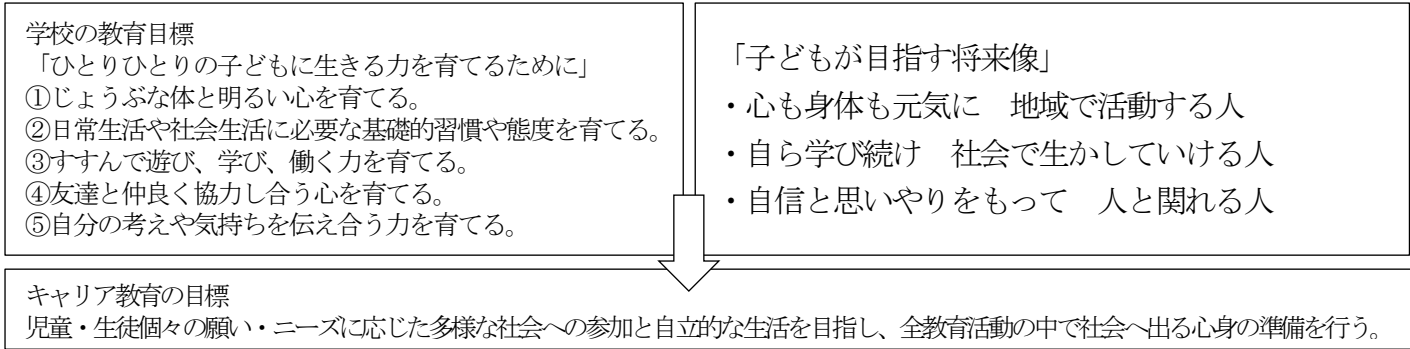


令和元年度 東京都立町田の丘学園 キャリア教育 全体計画 (肢体不自由教育部門)



学部の目指す 子供像	「小学部」	「中学部」	「高等部」
キャリア教育において育てたい力	<p>・生活リズムを確立し、学校や地域で安定した体調で過ごすことができる人</p> <p>・意欲的に学び、いろいろなことに興味をもつことができる人</p> <p>・友達や教職員と関わり、自分の気持ちや意思を伝えようとする人</p>	<p>・生活リズム・体調を維持し、関われる人と場所を広げていける人</p> <p>・わかること、できることを増やし、意欲的に活動する人</p> <p>・友達や教職員に自分の気持ちや意思を積極的に伝え、思いやりをもって関われる人</p>	<p>・安定した生活リズム・体調を基に、地域で充実した活動ができる人</p> <p>・学校生活で身に付けたことを生かし、地域で主体的に活動できる人</p> <p>・社会に関わる人と、より豊かな人間関係を築くことができる人</p>
人間関係形成 ・社会形成能力	<p>・様々な学習の中で、担任を中心に人と関わり、自分の気持ちを表現する。</p> <p>・自分のことは、自分なりの方法でやってみようとする。</p> <p>・多様な経験に慣れ、集団の中の生活や学習ができる。</p> <p>・明るい挨拶や返事、手洗いなど衛生に関する習慣を身に付ける。</p>	<p>・様々な学習の中で、担任以外の教師や友達と関わり、自分の気持ちを表現したり、力を発揮したりする。</p> <p>・自己肯定感を育み、教師や友達に対して、自信をもって自分の考えを表現できるようになる。</p> <p>・生活・学習の中で、自分の意思を日常的に伝え、自身の気持ちを尊重した主体的な生活・学習ができるようになる。</p> <p>・その場に相応しい身だしなみや言葉遣いを練習し、身に付ける。</p>	<p>・現場実習や社会体験学習などで、人や場面が変わる中、職場の方や地域の方と関わり、自分の気持ちを積極的に表現したり、力を発揮したりする。</p> <p>・自己肯定感を育み、その上で他者の価値観や個性を尊重し、集団での生活を有意義に過ごせるようになる。</p> <p>・人や場面が変わる中でも、自分の気持ちや判断を表現できるようになる。</p> <p>・社会に必要なマナーを身に付け、社会生活を円滑に過ごすための準備をする。</p>
自己理解・自己管理能力	<p>・様々な刺激や情報を受け止め、学習や生活の見通しにつなげ、主体的に学習に取り組む。</p> <p>・自分で選択し、成功体験で自信を深める。</p> <p>・学校生活の取り組みの中で、成功体験を重ね、自己肯定感を感じ取る。</p>	<p>・様々な刺激や情報を受け止め、学習や生活の見通しにつなげ、主体的に学習に取り組む。</p> <p>・生活行為や学習場面で、自分なりの方法でできることを増やし、自信を深める。</p> <p>・係活動や学習の取り組みの中で、褒められたり、感謝されたりする経験を重ね、自己肯定感を育み、主体的に活動する意欲をもつ。</p>	<p>・人や場面が変わっても、早くその環境に慣れ、主体的に活動できるようになる。</p> <p>・また自分なりの方法で刺激・情報を受け止め、表現ができるようになる。</p> <p>・自己決定や選択に責任を持ち、自身の自立に向けて考察する。</p> <p>・自己肯定感を基に、現場実習を始め、様々なことにチャレンジする意欲と姿勢を育む。</p>
課題対応能力	<p>・学習の中に「やる、やらない」や2択等の選択など、自分の意思を表現する機会を多く設定し、表現する喜びや楽しさを積み重ねる。</p>	<p>・インターネットなどの方法で必要な情報を収集し、自身の生活を豊かにしたり、高等部での生活をイメージしたり、考えられる課題に対応する経験を積み重ねる。</p>	<p>・様々な方法で必要な情報を収集し、自身の生活を豊かにしたり、卒業後の生活をイメージしたりする経験を積み重ねる。卒後の課題について自己評価、考察し、解決方法を深める。</p>
キャリアプランニング能力	<p>・係活動などを通して働く楽しさを知る。</p> <p>・自分の好きなことをみつけ、意欲的に取り組もうとする。</p> <p>・多様な機会、場所の経験を積む。</p>	<p>・役割の理解や仕事の大切さなどを知り、体験的な作業を経験する。</p> <p>・校外学習や進路学習から、自身の生活や卒業後の生活のイメージを深め、将来について考える。</p> <p>・移動支援・短期入所の活用を検討する。</p>	<p>・社会体験学習、インターンシップ、現場実習等で、社会生活や進路先の情報を得て、卒業後の生活をイメージする。</p> <p>・進路学習などから、障害福祉サービス等の情報を把握し、自身の将来像についてイメージし進路への期待を持つ。</p> <p>・移動支援や短期入所等の福祉サービスを活用し、自分なりの自立生活の基盤を作る。</p>

