


令和元年度 東京都立町田の丘学園 キャリア教育 全体計画 (知的障害教育部門)

<p>学校の教育目標</p> <p>「ひとりひとりの子どもに生きる力を育てるために」</p> <p>① しょうぶな体と明るいい心を育てる。</p> <p>② 日常生活や社会生活に必要な基礎的習慣や態度を育てる。</p> <p>③ すすんで遊び、学び、働く力を育てる。</p> <p>④ 友達と仲良く協力し合う心を育てる。</p> <p>⑤ 自分の考えや気持ちを伝え合う力を育てる。</p>	<p>「子どもが目指す将来像」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・心も身体も元気に 地域で活動する人 ・自ら学び続け 社会で生かしていける人 ・自信と思いやりをもって 人と関れる人
--	--

キャリア教育の目標
 児童・生徒個々の願い・ニーズに応じた多様な社会への参加と自立的な生活を目指し、全教育活動の中で社会へ出る心身の準備を行う。

キャリア教育において育てたい力	学部の目指す子供像	<p>「小学部」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校や地域で元気に生活を送ることができる人 ・すすんで楽しく学び、いろいろなことに興味をもつことのできる人 ・友達を大切にし、人に対して優しくできる人 	<p>「中学部」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自らの健康に気を付け、地域で元気に活動できる人 ・いろいろなことに興味をもち、自ら考え活動できる人 ・身近な人に関心をもち、思いやりをもって人と関われる人 	<p>「高等部」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・健康で自分らしく、地域で活動できる人 ・目標の実現に向けて、意欲的に取り組むことができる人 ・社会で関わる人と、より豊かな人間関係を築くことができる人
	人間関係形成・社会形成能力	<ul style="list-style-type: none"> ・自分が好きなこと、嫌いなこと等自分の気持ちを表現し、伝える。 ・友達との関わりをとおして、遊びを共有したり、相手を意識したりして活動する。 ・友達や先生と一緒に様々な活動をする。 ・挨拶や返事、手洗いなど衛生に関する習慣を身に付ける。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の気持ちを担任以外の教員や友達に表現し、伝える。 ・友達を意識したり、互いに協力したりして活動する。 ・自分から他者に働き掛けたり、集団で楽しく過ごしたりする経験を積む。 ・その場に相応しい身だしなみや言葉遣いを練習し、身に付ける。 	<ul style="list-style-type: none"> ・現場実習などで、人や場面が変わる中、職場の方や地域の方と関わり、自分の気持ちを表現したり、力を発揮したりする。 ・自己肯定感を育み、その上で他者の価値観や個性を尊重し、集団での生活を有意義に過ごせるようになる。 ・話し合い活動や集団で活動する経験をとおして、自己の気持ちの調整ができるようになる。 ・社会で必要なマナーを身に付け、社会生活を円滑に過ごすための準備をする。
	自己理解・自己管理能力	<ul style="list-style-type: none"> ・多様な経験の中で、自分が好きなことや苦手なことがわかる。 ・自分の好きなことものを選ぶ。 ・教師とともに活動に取り組み、成功体験を積む。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の長所を理解し、主体的に発揮したり、苦手ことに援助を受けながら取り組んだりする。 ・自分がやりたいことを選び、進んで取り組む。 ・できたことに自信をもち、活動に意欲をもつ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分らしさを発揮しながら、いつでもどこでもだれとでもいろいろな活動ができたります。 ・現場実習等をとおして、やりたい仕事を選ぶ。 ・将来の夢や希望をもち、実現に向けて努力する。
	課題対応能力	<ul style="list-style-type: none"> ・自分でできることを増やす。 ・分からないことを質問することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の課題を知り、援助を受けながら積極的に取り組む。 ・分からないことを聞くほか、自分で調べる経験を積む。 	<ul style="list-style-type: none"> ・より良い社会生活を目指し、自己の課題に前向きに取り組む、解決する。 ・インターネットなどを活用して必要な情報を収集し、自己の生活を豊かにする。
キャリアプランニング能力	<ul style="list-style-type: none"> ・遊びや係仕事、家の手伝い等からルールや役割を理解する。 ・身近な働く人々の様子に興味・関心をもち。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の役割を理解し、継続的に取り組む。 ・作業学習や職場見学等で仕事への意識を高める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・社会生活には様々な役割があることがわかり、自分の役割には責任をもつ。 ・現場実習などで体験したことを振り返り、考えをまとめる経験を積み重ねる中で、自分の進路選択を進める。 	

<p>【移行支援会議】</p> <p>就労先や行政、医療等と連携し、職業生活・地域生活へのスムーズな移行</p>		<p>【卒業後の生活】</p> <p>日中活動と生活の充実に向けた支援</p>
		<p>【アフターケア】</p> <p>就労先や行政、医療等と連携しながら本人の心身の状態や環境の変化に合わせた支援の再構成</p>