

B (知的障害教育) 部門 学部毎の指導内容

		小学部	中学部	高等部
人間関係形成能力・社会形成能力	① 表現力	多様な経験と意思表示	意思表示の広がり	人に伝わること
	② 他者理解	人との関わり	相手の立場	社会性
	③ 協力・共同	集団参加	協力・共同	気持ちの調整
	④ 場に応じた言動	挨拶・清潔・身だしなみ	場に応じた行動	社会に必要なマナー
	日常生活や社会生活に必要な基礎的な習慣や態度 ↓ 社会性の獲得	各教科領域をはじめ学校教育全体で培う		
		移動教室 4年・5年・6年 校外学習 地域指定校との交流会 特別支援学級のない町田市内の小学校との交流会 A部門との交流会 副籍交流	移動教室 校外学習 町田市特別支援学級交流会 特別支援学級のない町田市内の中学校との交流会 副籍交流	移動教室 総合見学 進路学習会 (マナー教室・身だしなみ教室) 生徒会活動 野津田高校福祉科交流・合同学習 野津田高校部活動を通じた交流
自己理解・自己管理能力	① 自己理解	多様な経験	できること・やりたいこと	自己調整と自律
	② 自己選択・自己決定	自分で選ぶ	主体的な選択	選択・決定への責任
	③ 自己肯定感	成功体験	自信をもつ	達成感
	④ 生活習慣	自分で行うこと	習慣の形成	自立に向けた生活
	多様な学習や体験から自己表現自己決定 ↓ 自己実現自己肯定感	各教科領域をはじめ学校教育全体で培う		
		路線バス体験学習 買い物学習 公共施設の利用 交通安全教室 セーフティ教室	修学旅行 バス・電車学習 販売学習 交通安全教室 セーフティ教室	修学旅行 総合見学、買い物学習 セーフティ教室 交通安全教室、宿泊防災訓練 主権者教育
課題対応能力	① 目標設定	目標をもつ	目標の意識と選択	目標に向けての努力
	② 自己評価	成功体験	振り返り	肯定的な自己評価
	③ 情報の活用	情報への関心	社会への関心	情報の収集と活用
	④ 課題解決	自分で行うこと	課題への積極的な取り組み	課題を自分で解決
	自ら考え自ら学ぶ主体的な活動 ↓ 目標設定課題解決	各教科領域をはじめ学校教育全体で培う		
		係活動 まちだ祭舞台発表	係活動 作業学習 (リサイクル・事務・紙工・公園清掃・校内清掃等) 進路先見学・体験 まちだ祭舞台発表	係活動、進路学習会(清掃) インターンシップ・現場実習 作業学習(山崎校舎清掃・野津田競技場清掃・マドレーヌ販売・名刺受注等) ほこやりプロジェクト まちだ祭舞台発表と販売活動
キャリアプランニング能力	① 夢や希望	身近な人へのあこがれ	様々な職業や生き方	自分の進路への期待感
	② やりがい・生きがい	好きなこと	特技や趣味	働くイメージと余暇
	③ 役割	はたらくよろこび	役割の理解	働く意義
	④ 将来設計	多様な経験	情報の収集	将来の生活
	はたらくよろこびから夢や希望の広がり ↓ 働く意欲や生きがいと進路選択	各教科領域をはじめ学校教育全体で培う		
		B中内部体験 就業体験 (中学部作業体験) 地域の店舗へ作品を届ける活動 まちだ祭校内発表見学 卒業に向けた取り組み	社会見学 インターンシップ (1年進路先見学・2年進路先体験、3年高等部作業学習体験) 卒業に向けた取り組み まちだ祭校内発表見学	職場見学 インターンシップ・現場実習 進路学習会 (卒業生の話を聞く会) 作業班社会貢献活動 実習報告会 部活動、卒業に向けた取り組み