

## 令和2年度 東京都立町田の丘学園 学校経営計画

本校は、肢体不自由教育部門及び知的障害教育部門が併置され、小学部・中学部・高等部の学部があることから、各教育部門の専門性を連動させ、発達段階に応じたきめ細かな指導を行う。

そして、東京都の教育目標、本校の教育目標及び東京都特別支援教育推進計画(第二期)の基本理念である「共生社会の実現に向け、障害のある幼児・児童・生徒の自立を目指し、一人一人の能力を最大限に伸ばして、社会参加・貢献できる人間を育成」を具現化させる学校を目指す。

### 1 目指す学校像 (三方よし：児童・生徒・保護者よし、地域・都民よし、教職員(学校)よし)

- (1) 児童・生徒が毎日通いたくなる学校
- (2) 地域・保護者の声に耳を傾ける学校
- (3) 教職員一人一人が自分の力を発揮できる学校

### 2 中期目標と方策

- (1) 特色ある教育活動を充実させ、児童・生徒の意欲につなげる実践の推進
  - ア 新学習指導要領を踏まえた教育課程の編成・実施・管理の充実
  - イ 肢体不自由教育部門と知的障害教育部門が連携した研究活動等による各教科及び自立活動の充実
  - ウ 各学部における一貫したキャリア教育の推進
- (2) 学校の安全・安心を地域の安全・安心につなげる実践の実現
  - ア 実際を想定した避難訓練や宿泊防災訓練等の実施と学校全体の防災意識及び対応力の向上
  - イ 全教職員の救命救急技能の向上と講習会等の充実
  - ウ 両校舎の定期的な安全点検と施設・設備の適切な維持・管理
  - エ いじめや体罰、不適切な指導等のない人権に配慮した教育の推進と早期発見・早期対応・未然防の取組の充実
- (3) 多様なニーズへの迅速な対応と取組の充実
  - ア 学校評価アンケート結果を踏まえ、早期に課題解決を図るための組織の構築
  - イ 様々なツールや機会を活用した、保護者及び地域等への情報発信と内容の充実
- (4) 地域の特別支援教育の推進
  - ア 地域関係機関(教育・福祉・労働・医療等)及び企業との連携促進
  - イ 町田市教育委員会と連携した副籍制度、交流及び共同学習、教員の専門性向上を図る取組の促進
  - ウ エリア内の小・中・高等学校への支援の強化
- (5) 学校における働き方改革の推進
  - ア 業務の効率化や職場環境の整備等の促進
  - イ 管理職による全教職員の健康管理の徹底
  - ウ 管理職による教職員の年休取得及び在勤時間の把握による超過勤務状況の改善

### 3 今年度の取組目標と具体的方策

**重点：児童・生徒の健康・安全を最優先した教育活動の実施と効率的運営による教職員の働き方改革の推進**

#### (1) 学習指導(自立活動を含む)

番号	取組目標と具体的方策	数値目標等
①	※個別指導計画の保護者面接の実施及び保護者満足度の向上	2回/年、90%以上
②	※外部専門員等を活用した自立活動の個別指導計画及び指導の充実	各学部・通年
③	※読書活動の推進と図書コーナーの整備及び児童生徒への貸出	貸出件数：500件
④	・オリンピック・パラリンピック教育の推進と障害者スポーツの振興	全学部
⑤	・アセスメント、研究活動の実施のための外部専門家の積極的活用	全学部
⑥	・ICT機器や視聴覚教材等を活用した指導の工夫	全教員
⑦	・芸術活動の充実(アートPJへの参加・校内の常設展示)	全学部・通年
⑧	・各教科、特別活動における「日本の伝統・文化」の取組の充実	全学部・通年

**(2) 進路指導**

①	※キャリア教育に関する保護者満足度の向上	95%以上
②	※全生徒の進路希望の実現（企業就労等）	希望者全員(100%)
③	・知的障害教育部門(中学部・高等部)におけるインターンシップ等の充実	希望者全員(100%)
④	・各学部における社会貢献活動の実施	6回／年以上
⑤	・キャリア教育学習会、見学会、進路講演会等の実施及び情報提供の充実	計4回／年以上
⑥	・町田市、関係機関、企業との連携の強化(各種連絡会の開催)	各1～3回／年

**(3) 生活指導**

①	※いじめの早期発見・早期対応の徹底と計画的な研修の実施	3回以上／年
②	※人権に配慮した呼称、言葉遣い等の徹底と定期的な研修の実施	全教職員、3回／年
③	※校内児童・生徒表彰及び特別指導の規定整備と実施	9月までに完成
④	※校内の環境整備と教室の整理整頓のための環境整備日の設定	1回／月
⑤	・一人通学に向けた段階的な指導の実施	全児童・生徒、教員
⑥	・スクールバスに関する研修会・懇談会の実施(乗務員・保護者)	計4回／年

**(4) 特別活動・その他**

①	※関係機関と連携した主権者教育・消費者教育の充実	高等部
②	※学級活動・ホームルーム活動等の充実(日常生活の指導の充実)	各学級担任
③	・部活動推進と活動環境の整備	高等部
④	・部活動における大会、発表の機会への積極的参加	通年

**(5) 安全・安心、健康づくり**

①	※新型コロナウイルス対応を踏まえた学校行事等の精選(中止・延期)	通年
②	※地域や保護者と連携した総合防災訓練(引き渡し訓練)等の実施	1回／年
③	※医療的ケア体制の充実(3号研修修了者の増加)	90%以上
④	※工事期間中の安全対策の徹底及び不要物品の廃棄	全教職員
⑤	・AED講習会、救命救急訓練等の実施による対応力の向上	1回／年以上
⑥	・アレルギー対応に関する研修実施等による事故の未然防止の徹底	事故 0件／年

**(6) 広報、地域交流、地域支援等**

①	※町田市内小・中学校(特別支援学級・教室)との連携強化	巡回指導15回以上
②	※近隣の高等学校特別支援教育コーディネーターとの連携強化	4回／年以上
③	※読み書き・数に関する指導方法等の研修会の実施又は情報提供	2回／年以上
④	・町田市情緒障害等教員研修会の支援の実施	5回／年以上
⑤	・就学前機関(保育園・幼稚園)との連携強化及び指導助言の実施	10回／年以上

**(7) 学校運営・組織体制**

①	※服務事故防止研修、ヒアリング等による服務規律の徹底	事故件数 0件／年
②	※閉庁日、定時退庁日等の設定、年休取得促進による働き方改革の推進	全教職員
③	※クリーンデスクと適切な個人情報管理の徹底の為の環境整備日の設定	1回／週 ・1回／月
④	※若手教員等の研究授業参観促進と授業参観シートによる授業者支援	2回／人以上
⑤	※電子決済によるペーパーレスの促進	全決済の70%
⑥	・管理職と保護者との懇談会等の実施	3回／年以上
⑦	・適切な予算編成及び計画的な予算執行の徹底(一需センター契約)	センター契約70%

※:本年度重要項目